Detalle de la Matriz							
Ramo: 33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios							
Jnidad Responsable: 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"							
Clave y Modalidad del Pp:	I - Gasto Federalizado						
Denominación del Pp:	ón del Pp: I-009 - FAETA Educación Tecnológica						
Clasificacion Funcional:							
Finalidad:	2 - Desarrollo Social						
Función: 5 - Educación							
Subfunción:	Subfunción: 2 - Educación Media Superior						
Actividad Institucional:	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos						

Actividad Instituciona	<u> </u>	8 - Fondo de Aportaciones	para la Educación Teci	nologica y de Adultos				
				Fin				
Objetivo			Orden			Supuestos		
Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.		1			Se cuenta con los registros de información del número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t			
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Tasa bruta de escolarización de Educación Tecnológica	Este indicador expresa el número de alumnos matriculados en Educación Tecnológica, al inicio del ciclo escolar, por cada cien individuos de 15 y más	Matrícula total al inicio del ciclo escolar en Educación Tecnológica / Población total en la Entidad Federativa en el rango de edad de 15 a 17 años x 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	SEP, Dirección General de Planeación y Estadística Educativa (DGPyEE). Estadísticas Continuas del formato 911. Estadística de alumnos, información incluida en la publicación estadística por ciclo escolar "Principales cifras del Sistema Educativo Nacional", editada por la DGPyEE e incluidas en el portal de información correspondiente. http://www.planeacion.sep.gob.mx CONAPO, proyecciones de población de México, 2010-2050, ajustadas con el Censo de Población 2010, publicadas en abril de 2013. Cifras incluidas en el portal de información del CONAPO, módulo, "Proyecciones de Población". http://www.conapo.gob.mx
Impacto al rezago educativo.	Mide el impacto del rezago educativo	[((Número de personas atendidas en el INEA que concluyen el nivel secundaria en el año t) / (El número de personas de 15 años y más en rezago educativo en el año t-1)) * 100]	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Reportes de los avances establecidos por trimestre.
Eficiencia terminal del sistema CONALEP	Mide la eficiencia terminal del sistema CONALEP	Alumnos egresados del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N / alumnos de nuevo ingreso a los servicios del CONALEP de la entidad federativa en el ciclo escolar N-2) X 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Reportes de los avances establecidos por trimestre.

				Detalle de la N	<b>Matriz</b>					
Ramo:			iones Federales para Entidades Federativas y Municipios							
Unidad Responsable:		416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"								
		I - Gasto Federalizado	F1/-:							
Denominación del Pp:		I-009 - FAETA Educación								
Clasificacion Funcional:  Finalidad: 2 - Desarrollo Social										
Función:		5 - Educación								
		2 - Educación Media Supe	rior							
		para la Educación Tecnológica y de Adultos								
Propósito										
	Objetivo			Orden			S	upuestos		
La población de 15 años y	/ más con rezago educativ	o y los jóvenes en edad				C				
de cursar bachillerato tier	nen acceso a la educación	para adultos y a los		1			,	n del número de personas atendidas en el INEA		
servicios de educación tec	cnológica.					que concluye secundaria en el año t				
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación		
Abatimiento del incremento neto al rezago educativo.	Mide el abatimiento del incremento neto al rezago educativo.	[((Número de personas atendidas en el INEA que concluye secundaria en el año t) / ( El número neto de personas que se incorporaron al rezago educativo en el año t-1 )) * 100 ]	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Reportes de los avances establecidos por trimestre.		
Porcentaje de absorción del sistema CONALEP	mide el porcentaje de absorción del sistema CONALEP	(Alumnos matriculados en el sistema CONALEP de la entidad federativa en el año N / Total de egresados de secundaria de la entidad federativa en el año N) X 100	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	Reportes de los avances establecidos por trimestre.		
				Compone	ente					
	Objetivo		Orden			Supuestos				
	fabetización, primaria y se ás en condición de rezago		1			Se cuenta con los registros de información del número de personas que concluyen alfabetización en el año t				
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación		
Porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel.	Mide el porcentaje de personas que concluyen alfabetización con respecto a las atendidas en este nivel	[((Número de personas que concluyen alfabetización en el año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100)]	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Reportes de los avances establecidos por trimestre.		
Porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	Mide el porcentaje de personas que concluyen primaria con respecto a las atendidas en este nivel.	[((Número de personas que concluyen primaria en el año t) / (Número de personas atendidas en el Programa en el año t) * 100)]	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Reportes de los avances establecidos por trimestre.		

				Detalle de la N	/latriz						
Ramo: 33 - Aportaciones Federale		Detalle de la Matriz ales para Entidades Federativas y Municipios									
			33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios 416 - Dirección General de Programación y Presupuesto "A"								
Clave y Modalidad del Pp:		I - Gasto Federalizado									
		I- Odsto Pederalizado I-009 - FAETA Educación Tecnológica									
		1 000 1712171 20000000	. contrologica	Clasificacion Fu	ncional:						
Finalidad:		2 - Desarrollo Social		Glasificación i a	retorium						
Función: 5 - Educación											
		2 - Educación Media Supe	rior								
Actividad Institucional: 8 - Fondo de Aportaciones			nológica v de Adultos								
	Ī										
Porcentaje de personas	Mide el porcentaje de	[((Número de personas									
que concluyen	personas que concluyen	que concluyen secundaria									
secundaria con respecto	secundaria con respecto	en el año t) / (Número	Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Reportes de los avances establecidos por			
a las atendidas en este	a las atendidas en este	de personas atendidas en						trimestre.			
nivel.	nivel.	el Programa en el									
ilivei.	ilivei.	año t) * 100)]									
	Objetivo			Orden			S	upuestos			
		17 :				Se cuenta con los rec		n de los alumnos matriculados de los servicios de			
Servicios educativos propo	orcionados en educación t	recnològica.		2		CONALEP en el Estad					
			Tipo de Valor de la			Dimensión del	Frecuencia de				
Indicador	Definición	Método de Calculo	Meta	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Indicador	Medición	Medios de Verificación			
		(Alumnos matriculados				1					
		de los servicios de									
,	Mide el índice de	CONALEP en el Estado en									
Índice de incremento de	incremento de la	el ciclo escolar N						Reportes de los avances establecidos por			
la matrícula de los	matrícula de los servicios		Relativo	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	trimestre.			
servicios del CONALEP	del CONALEP	de los servicios de						unicsue.			
	del CONALLE	CONALEP en el Estado en									
		el ciclo escolar N-1) x 100									
				Activid	ad						
						Comparators					
	Objetive			Oudon				······································			
Decument del EAETA en es	Objetivo	,		Orden		Co quento con los rec		upuestos			
Recursos del FAETA en ec			Tino do Valor do la	Orden 1	T	Se cuenta con los rec	cursos de acuerdo co				
Recursos del FAETA en ec		Método de Calculo	Tipo de Valor de la Meta	Orden 1 Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del	cursos de acuerdo co Frecuencia de				
	lucación básica de adultos		Tipo de Valor de la Meta	1	Tipo de Indicador		cursos de acuerdo co	n el calendario			
Indicador	ducación básica de adultos  Definición	Método de Calculo	-	1	Tipo de Indicador	Dimensión del	cursos de acuerdo co Frecuencia de	n el calendario			
Indicador  Porcentaje de recursos	ucación básica de adultos  Definición  Mide el porcentaje de	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de	-	1	Tipo de Indicador	Dimensión del	cursos de acuerdo co Frecuencia de	n el calendario  Medios de Verificación			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a	Definición  Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/	Meta	1 Unidad de Medida		Dimensión del Indicador	cursos de acuerdo co Frecuencia de Medición	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para	Definición  Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del	-	1	Tipo de Indicador  Gestión	Dimensión del	cursos de acuerdo co Frecuencia de	n el calendario  Medios de Verificación			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a	Definición  Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la	Meta	1 Unidad de Medida		Dimensión del Indicador	cursos de acuerdo co Frecuencia de Medición	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para	Definición  Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el	Meta	1 Unidad de Medida		Dimensión del Indicador	cursos de acuerdo co Frecuencia de Medición	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para	Definición  Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la	Meta	1 Unidad de Medida Porcentaje		Dimensión del Indicador	cursos de acuerdo co Frecuencia de Medición Anual	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.	Definición  Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100	Meta	1 Unidad de Medida		Dimensión del Indicador Eficacia	cursos de acuerdo co Frecuencia de Medición Anual	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para	Definición  Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100	Meta  Relativo  Tipo de Valor de la	Unidad de Medida  Porcentaje  Orden		Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del	Anual  Siciarios  Frecuencia de Medición  Anual	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servic	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N\ x 100  io educativo.  Método de Calculo	Meta Relativo	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2	Gestión	Dimensión del Indicador Eficacia Se evalúa a los bene	cursos de acuerdo co Frecuencia de Medición  Anual  S  S  S  S  S  S  S  S  S  S  S  S  S	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servic	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100  io educativo.  Método de Calculo [(Número de módulos	Meta  Relativo  Tipo de Valor de la	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2	Gestión	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del	Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Control Co	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servic	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N\ x 100  io educativo.  Método de Calculo	Meta  Relativo  Tipo de Valor de la	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2	Gestión	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del	Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Control Co	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servic Definición	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100  io educativo.  Método de Calculo [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del	Meta  Relativo  Tipo de Valor de la	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2	Gestión	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del	Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Control Co	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  upuestos  Medios de Verificación			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servic Definición  Mide los exámenes	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100  io educativo.  Método de Calculo [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del	Meta  Relativo  Tipo de Valor de la	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2	Gestión	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del	Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Control Co	Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para Indicador	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servic Definición	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100  io educativo.  Método de Calculo [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados	Relativo  Tipo de Valor de la Meta	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2 Unidad de Medida	Gestión Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del Indicador	Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  upuestos  Medios de Verificación			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para Indicador	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servic Definición  Mide los exámenes	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100  io educativo.  Método de Calculo  [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA) / (El número	Relativo  Tipo de Valor de la Meta	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2 Unidad de Medida	Gestión Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del Indicador	Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para Indicador	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servic Definición  Mide los exámenes	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100 io educativo.  Método de Calculo [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA) / (El número de beneficiarios del	Relativo  Tipo de Valor de la Meta	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2 Unidad de Medida	Gestión Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del Indicador	Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para Indicador	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servic Definición  Mide los exámenes	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100  io educativo.  Método de Calculo  [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA) / (El número	Relativo  Tipo de Valor de la Meta	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2 Unidad de Medida	Gestión Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del Indicador	Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para Indicador	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servic Definición  Mide los exámenes	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100  io educativo.  Método de Calculo [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA) / (El número de beneficiarios del Programa)]	Relativo  Tipo de Valor de la Meta  Relativo	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2 Unidad de Medida	Gestión Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del Indicador	Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición	Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para Indicador	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servic Definición  Mide los exámenes	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100  io educativo.  Método de Calculo [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA) / (El número de beneficiarios del Programa)]  [((Numero de certificados	Relativo  Tipo de Valor de la Meta  Relativo	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2 Unidad de Medida	Gestión  Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del Indicador	Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición	Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para Indicador  Exámenes acreditados.	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servico Definición  Mide los exámenes acreditados.	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100 io educativo.  Método de Calculo [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA) / (El número de beneficiarios del Programa)]  [((Numero de certificados entregados) / (El número	Relativo  Tipo de Valor de la Meta  Relativo	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2 Unidad de Medida	Gestión  Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del Indicador	Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición	Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para Indicador	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servico Definición  Mide los exámenes acreditados.	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100  io educativo.  Método de Calculo [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA) / (El número de beneficiarios del Programa)]  [((Numero de certificados	Relativo  Tipo de Valor de la Meta  Relativo	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2 Unidad de Medida	Gestión  Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del Indicador	Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para Indicador  Exámenes acreditados.	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servico Definición  Mide los exámenes acreditados.	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100 io educativo.  Método de Calculo [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA) / (El número de beneficiarios del Programa)]  [((Numero de certificados entregados) / (El número	Relativo  Tipo de Valor de la Meta  Relativo	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2 Unidad de Medida  Porcentaje	Gestión  Tipo de Indicador  Gestión	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del Indicador  Eficacia	Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Trimestral	Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para Indicador  Exámenes acreditados.	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servico Definición  Mide los exámenes acreditados.	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100  io educativo.  Método de Calculo  [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA) / (El número de beneficiarios del Programa)]  [((Numero de certificados entregados) / (El número de beneficiarios que	Relativo  Tipo de Valor de la Meta  Relativo	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2 Unidad de Medida  Porcentaje	Gestión  Tipo de Indicador  Gestión	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del Indicador  Eficacia	Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Trimestral	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para Indicador  Exámenes acreditados.	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servico Definición  Mide los exámenes acreditados.	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100  io educativo.  Método de Calculo  [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA) / (El número de beneficiarios del Programa)]  [((Numero de certificados entregados) / (El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria	Relativo  Tipo de Valor de la Meta  Relativo	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2 Unidad de Medida  Porcentaje	Gestión  Tipo de Indicador  Gestión  Gestión	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del Indicador  Eficacia	Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Trimestral	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.			
Indicador  Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Gestión de recursos para Indicador  Exámenes acreditados.	Definición  Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación básica para adultos.  Objetivo el otorgamiento del servico Definición  Mide los exámenes acreditados.	Método de Calculo (Recursos destinados a educación básica de adultos en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) x 100  io educativo.  Método de Calculo  [(Número de módulos entregados a los beneficiarios del Programa y registrados en el SASA) / (El número de beneficiarios del Programa)]  [((Numero de certificados entregados) / (El número de beneficiarios que concluyen nivel primaria	Relativo  Tipo de Valor de la Meta  Relativo	1 Unidad de Medida  Porcentaje  Orden 2 Unidad de Medida  Porcentaje	Gestión  Tipo de Indicador  Gestión  Gestión	Dimensión del Indicador  Eficacia  Se evalúa a los bene Dimensión del Indicador  Eficacia	Frecuencia de Medición  Anual  Sicilarios  Frecuencia de Medición  Trimestral	Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.  Medios de Verificación  Medios de Verificación  Reportes de los avances establecidos por trimestre.			

	Detalle de la Matriz									
Ramo: 33 - Aportaciones Federale			es para Entidades Feder	ativas y Municipios						
Unidad Responsable:		416 - Dirección General de	Programación y Presu	ouesto "A"						
Clave y Modalidad del Pp: I - Gasto Federalizado										
			009 - FAETA Educación Tecnológica							
				Clasificacion Fur	ncional:					
Finalidad:		2 - Desarrollo Social								
Función:		5 - Educación								
Subfunción:		2 - Educación Media Supe	rior							
Actividad Institucional	:	8 - Fondo de Aportaciones	para la Educación Tecr	nológica y de Adultos						
	Objetivo		Orden			Supuestos				
Recursos del FAETA en ed	ducación tecnológica.		4			Se cuenta con los recursos de acuerdo con el calendario				
Indicador	Definición	Método de Calculo	Tipo de Valor de la	Unidad de Medida	Tipo de Indicador	Dimensión del Indicador	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación		
			Meta			Indicador	Medicion			
Porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	Mide el porcentaje de recursos del FAETA destinados a educación tecnológica	(Recursos destinados a educación tecnológica en el Sistema CONALEP en el año N/ Total de recursos del FAETA asignados a la entidad federativa en el año N) X 100	Relativo	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Anual	Presupuesto Autorizado en Gaceta de Gobierno		